

Handlingsplan mot mobbing for Hakkebakkeskogen barnehage SA

Hver høst på foreldremøte skal det informeres om denne handlingsplanen

Innledning:

Det er viktig for oss å ha fokus på forebygging av mobbing i barnehagen. Vi skal til enhver tid ha fokus på dette, være bevisst hva vi skal se etter, og hvordan vi skal stoppe oppførsel som kan være relatert til mobbing. Om det oppdages at barn utsettes for mobbing, har barnehagen en klar strategi for hva som skal skje. Dette kommer frem av denne planen.

VÆR MOT ANDRE SLIK DU VIL AT ANDRE SKAL VÆRE MOT DEG!

Denne setningen ønsker vi å jobbe med sammen med barna, slik at det blir forståelig for dem hva dette betyr. Vi mener det er fint å ha en enkel leveregel, og at den er så konkret som mulig, slik at det er lett for barna å forstå hva som er ønsket atferd. Vi må belyse konkrete eksempler for barna, og ta frem setningen i situasjoner som oppstår mellom barna i hverdagen.

Personalets ansvar:

- Vi jobber med «Grønne tanker, glade barn». Her gjennomføres blant annet rollespill i forhold til hvordan man kan finne gode løsninger i diverse situasjoner.
- Vi kartlegger vennskap i barnegruppa.
- Vi starter høsten med lekegrupper for å være i forkant i forhold til konflikter som kan oppstå i lek. I lekegruppene er det personalet som styrer tema og veileder i leken.
- Vi oppfordrer barn til å si ifra til personalet om de ser at noen blir plaget eller selv blir plaget. Da er det viktig at personalet har vært tydelig overfor barna i forhold til hva som er greie og ikke greie handlinger.
- Vi skal verne om god lek, og være i forkant for å redusere sjansen for at barn blir avvist i lek.
- Vi skal hjelpe barn inn i lek, gjøre barn attraktive for leken.
- Det er viktig å rose barn som er i god lek, på den måten gir vi oppmerksomhet til ønsket sosialt samspill.
- Barna trenger voksne som deltar i leken, de trenger hjelp til organisering og inspirasjon til god lek.

- Det er viktig for oss å ha en god dialog med foreldre i forhold til å få innblikk i hva barna sier om barnehagen hjemme.
- Vi må ta bekymringer fra foreldre på alvor. Det er også viktig for oss at foreldre sier ifra så fort de oppdager noe, slik at vi kan ta tak i det tidlig.
- Vi er opptatt av at barn skal få mulighet til å løse konflikter selv, men personalet må være til stede som observatør for å sjekke at det blir en god løsning for alle. Det kan være at barna trenger veiledning underveis.
- I en travel hverdag kan det være vanskelig å få med seg hele episoden når det oppstår en konflikt. Det er viktig at personalet i slike situasjoner bruker tid på å snakke med barna, for å finne ut av hva som egentlig skjedde. Barna oppfordres til å tenke ut gode løsninger, det er ikke alltid personalet har de beste løsningene. Vi ønsker at barna skal blir reflekterte og løsningsorienterte, slik at de kan løse konflikter også når det ikke er voksne i umiddelbar nærhet.
- Når vi har anledning øker vi voksentettheten utover bemanningsnormen, slik at vi kan gi en tettere oppfølging av enkeltbarn og barnegruppa.

Til foresatte:

- Om handlingsplanen tas i bruk, skal foreldre informeres.
- Foreldre kan være viktige samarbeidspartnere i forhold til å de kan invitere barn med seg hjem. På denne måten kan det skapes relasjoner som barnehagen kan dra nytte av og bygge videre på.

Ønsket adferd i vår barnehage:

- Vi hilser og smiler til hverandre når vi møtes.
- Det er greit å bli sint, men frustrasjonen må ikke gå fysisk utover andre.
- Vi lytter til hverandre.
- Vi bruker språket i kommunikasjon med andre.
- Vi øver på å lese hverandres uttrykk, og vi respekterer hverandres uttrykk.
- Vi ytrer egne meninger på en hyggelig måte.
- Vi invitere andre barn med i lek.
- Vi spør andre om hjelp om vi trenger bistand ved konfliktløsning.
- Vi sier ifra om vi ser at noen blir plaget, eller at noen ødelegger for hverandre.
- Vi gir hverandre en ny sjanse.
- Det er hyggelig om barna kan si unnskyld, men like viktig er det at de kan «gjøre unnskyld» (gi en kos, vise endret adferd..)

Ingen barn vil egentlig være mobbere!

Om personalet ser at barn blir plaget, gripes det inn umiddelbart , og situasjonen løses der og da, Denne effekten kan være kortvarig, og det er viktig med videre observasjon for å se om dette er noe som pågår over tid, eller om det er en engangshendelse.

Hvis det viser seg at dette er noe som gjentar seg, at det er et bestemt barn som stadig utsettes for plaging, må personalet sette inn tiltak som stopper dette.

Tiltak for å stoppe atferd som plager enkeltbarn over tid:

1. Vi snakker med barn som er involvert om hva vi ser. Barna bør få en forståelse av at personalet er klar over hva som skjer, også at det skjer ting når voksne ikke er til stede.
2. Personalet tar kontakt med foreldre til involverte barn, og diskuterer behov for foreldresamtaler.
3. Personalet må observere i forhold til hvor, når og hvorfor situasjonen oppstår. Hva er det som gjør at barna velger å gjenta en slik handling?
4. Observere i forhold til om det er en bestemt pådriver. Kanskje det er et barn blant de som plager, som trenger mer oppmerksomhet fra personalet.
5. Ut fra hva observasjonen viser, setter personalet opp tiltak for videre arbeid.
6. Personalet må endre status i gruppa for det barnet som blir plaget. Vi må vise frem barnets styrker, og gjøre det attraktivt å leke med for de andre barna.
7. Det er viktig at personalet har en tett dialog med foreldre i hele denne prosessen.

Alle fylker har sitt eget mobbeombud. Mobbeombudet skal støtte og veilede barn, elever og foresatte slik at disse får ivaretatt sine rettigheter til et godt psykososialt miljø i barnehage og grunnskole.